

## LISTA DE CONTRATOS DEL PROVEEDOR CON EL SECTOR PÚBLICO O PRIVADO

Diligencie este formato, guárdelo en formato PDF y cárguelo al SECOP II siguiendo los pasos explicados en el “Manual de Proveedores para el uso del SECOP II”.

| Código del clasificador de bienes y servicios de las Naciones Unidas | Objeto del contrato                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fecha de inicio      | Fecha de terminación    | Valor        | Contratista (singular o plural) | Contratante (sector público o privado) | Datos de contacto del área de la Entidad Estatal encargada del supervisión del contrato |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------|---------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 80111600                                                             | Formación Profesional por competencias laborales mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de Formación presencial y Virtual Bilingüismo, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando los proyectos y actividades a través de la tecnología de la información. | 4 de Abril de 2019   | 15 de Noviembre de 2019 | \$20.186.400 | singular                        | publico                                | Mildreth Beltrán                                                                        |
| 8011600                                                              | Formación Profesional por competencias laborales mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de Formación presencial y Virtual Bilingüismo, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando los proyectos y actividades a través de la tecnología de la información. | 18 de Agosto de 2018 | 15 de Diciembre de 2018 | \$ 7.121.313 | singular                        | publico                                | Mildreth Beltrán                                                                        |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                         |              |                                 |                                        |                                                                                         |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                         |              |                                 |                                        |                                                                                         |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                         |              |                                 |                                        |                                                                                         |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                         |              |                                 |                                        |                                                                                         |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                         |              |                                 |                                        |                                                                                         |



